

## LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Peneliti : Fourtina Otta Maulina  
 Nama Narasumber : Sutitno S. Pd.  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Hari/Tanggal Wawancara : Jum'at, 25 April 2025  
 Tempat Wawancara : SDN Medalem

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa pandangan Bapak/Ibu tentang pentingnya gotong royong bagi peserta didik SD, dan bagaimana cara membangun kolaborasi dengan guru, staf, peserta didik, dan orang tua untuk mendukungnya?	Pentingnya untuk mengajari anak-anak menciptakan lingkungan sekolah yang sehat. Mengadakan komunikasi yang baik juga memberikan informasi tentang pentingnya gotong royong
2.	Apa tantangan terbesar yang Bapak/Ibu hadapi dalam membangun kolaborasi antara guru, staf, peserta didik, dan orang tua? Bagaimana cara Anda mengatasinya?	Tidak ada tantangan. Sudah kolaborasi serta melakukan konfirmasi dan komunikasi
3.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanggapi saran atau kritik dari guru, staf, peserta didik, dan orang tua terkait peningkatan mutu pendidikan?	Terima dengan baik apa yang disampaikan
4.	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa setiap masukan yang diterima benar-benar dipertimbangkan dan tidak diabaikan?	Menerima dengan baik masukan yang positif.
5.	Bagaimana prinsip yang Bapak/Ibu pegang dalam mengambil keputusan penting bagi sekolah?	Mengutamakan Musyawarah, mempertimbangkan masukan dari semua pihak yang terkait
6.	Jika ada keputusan yang ternyata kurang efektif, bagaimana langkah Bapak/Ibu untuk memperbaikinya tanpa mengabaikan tanggung jawab Anda sebagai pemimpin sekolah?	Melakukan evaluasi bersama tim, mencari penyebab kurang efektifnya keputusan tersebut lalu memperbaiki dan menyesuaikan langkah sesuai dengan kebutuhan
7.	Menurut Bapak/Ibu, apa tantangan terbesar dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan tenaga pendidik?	Keterbatasan sumber daya dan sarana prasarana. Mengatasinya dengan memaksimalkan potensi yang ada



8.	Bagaimana cara Bapak/Ibu mendukung pengembangan profesionalisme tenaga pendidik ?	Dengan memberikan pelatihan, menyediakan forum diskusi profesional di lingkungan sekolah
9.	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengidentifikasi kebutuhan utama peserta didik, guru, dan staf sekolah dalam lingkungan pendidikan?	Melakukan observasi, evaluasi dan dialog rutin dengan guru, staf dan peserta didik untuk mengetahui kebutuhan yang perlu dipenuhi
10.	Apa inovasi atau kebijakan yang ingin Bapak/Ibu terapkan untuk lebih memahami dan meningkatkan kesejahteraan peserta didik, guru, serta staf sekolah?	Mengadakan program kesejahteraan guru dan staf, seperti peningkatan fasilitas kerja dan pelatihan keterampilan
11.	Apa langkah konkret yang telah Bapak/Ibu lakukan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang inklusif bagi seluruh peserta didik?	Dengan Menyusun aturan dan kegiatan yang mendorong semua peserta didik berpartisipasi tanpa membedakan latar belakang
12.	Apakah menurut Bapak/Ibu penting untuk membangun lingkungan sekolah yang inklusif dan mendukung bagi semua pihak?	Penting, karena lingkungan inklusif akan membuat semua pihak merasa diterima dan nyaman.
13.	Apa inovasi terbaru yang telah Bapak/Ibu terapkan dalam manajemen sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan?	Menerapkan sistem pembelajaran berbasis proyek dan digitalisasi untuk mempermudah akses informasi
14.	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa inovasi yang diterapkan dapat berjalan secara berkelanjutan dan berdampak positif bagi sekolah?	Dengan melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin, meminta masukan dari seluruh pihak, dan menyesuaikan inovasi sesuai kebutuhan
15.	Bagaimana cara Bapak/Ibu mendorong guru untuk mencoba metode pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik?	Memberikan kebebasan berkreasi dalam metode mengajar, menyediakan media dan fasilitas pembelajaran
16.	Apa program atau kegiatan yang telah diterapkan untuk meningkatkan kreativitas peserta didik dalam bidang akademik dan non-akademik?	Mengadakan lomba akademik dan non akademik, kegiatan ekstrakurikuler berbasis minat dan bakat
17.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menangani permasalahan atau konflik	Menyelenggarakan semua pihak yang terlibat secara adil, mencari akar

	di sekolah agar tetap adil bagi semua pihak?	Permasalahan dan menyelesaikan melalui musyawarah
18.	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa setiap keputusan yang diambil mempertimbangkan kepentingan seluruh warga sekolah?	Dengan melibatkan perwakilan guru, staf, orang tua, peserta didik dalam proses musyawarah, serta mempertimbangkan masukan dari semua pihak
19.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menginspirasi guru, staf, peserta didik, dan orang tua agar bersemangat dalam menjalankan peran mereka di sekolah?	Memberikan teladan positif dan menghargai kontribusi setiap pihak, serta mengajak berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah
20.	Bagaimana cara Bapak/Ibu memotivasi teman agar semua pihak termotivasi dalam mencapai tujuan bersama?	Menetapkan tujuan bersama yang jelas, memberikan apresiasi atas pencapaian, dan menciptakan suasana kerja yang harmonis agar semua pihak termotivasi